

મુંબઈ ઇલાકાની મુજરાતી માયમરી કન્યાશાળાઓમાં
 ઇનામ માટે તથા નામદાર માયકવાડ સરકારમાં
 ઇનામ તથા લાઇસેન્સ માટે મંજુર.

બાળગીત.

લખનાર,

ચતુર્ભુજ માણુકેશ્વર ભટ્ટ.

પ્લીડર—અમદાવાદ અને મહીકાંઠા.

મુખ્ય કાર્યભારી સંસ્થાન માણસા.

અકાશક અને સોલ એજન્ટ

માણુકલાલ ભાઈચંદ્રદાસ પૂજારાહ.

બુકસેલર, શાહપુર, બહેચરદાસની પોળ.

અમદાવાદ.

સર્વ હક સ્વપૂર્ણ રાખીને તૃપ્તિ છે.

સંવત ૧૯૭૮

સને ૧૯૨૨

આવૃત્તિ સાતમી.

પ્રત ૨૦૦૦.

અમદાવાદ-ધી હાયમંડ જ્યુબિલિ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં
 પરીખ દેવીદાસ છગનલાલે છાપ્યું.

કિંમત ૧૫ આનો.

“ I have always believed, and acted up to the belief, that the greatness of a nation, depends, upon the education of the individuals, that compose the nation, and secondly, that the return for the money, laid out on education, is more than a under-fold greater, than the outlay of the same capital, upon any other work.”

Extract from a speech of His Highness the late Maharaja Shri Keshrisingji of Idar.

(Bombay Gazette, 11-1-1900.)

“ અમુક પ્રભનો ઉદય અમર મ્હોટાઈ તે પ્રભમાંનાં કેટલાં
એ કેળવણી લીધેલી છે તેના ઉપર છે; અને કોઈ પણ
જન કંઈ થાપણુ રોકવામાં આવે તે કરતાં કેળવણી પછવાડે
નાં આવેલી થાપણુનો બદલો સો ગણો વધારે મળી શકે
છે...આ મ્હારી મૂળથીજ માન્યતા છે, અને તે માન્યતાને મ્હે
અમલમાં મૂકેલી છે.

શ્રી ઈડર મેકનાટન હાઈસ્કૂલનો પાથો નાંખતી વખતે ઈડરના
મહુમ મહારાજાધિરાજ શ્રીકેસરીસિંહજી સાહેબે કરેલા બાપણુ
માંથી, મુંબઈ ગેઝેટ તા. ૧૧-૧-૧૯૦૦ ઉપરથી ઉતારો.

પ્રસ્તાવના.

આ બાળગીતમાં, બાળાઓ સહજથી ઝડપી લે તેવા
ગુજરાતમાં ગવાતા સુપ્રસિદ્ધ ગરબાઓના રાગમાં પ્રથમ કેળ-
વણીની આવશ્યકતા વિષે પછી શિયળતરને લગતા અને પાછળથી
હંથા ધોરણની બાળાઓ માટે ગરબા મારફતે નીતિશિક્ષણ આપ-
વામાં આવેલું છે. ગુજરાતનાં ધણાં દેશી રાજ્યોમાં તેમજ જિલ્લા-
ઓની કન્યાશાળાઓમાં ઇનામ તરીકે છૂટથી બહેનવાને લીધે
એની દ્વંદ્વ સમયમાં જ આવૃત્તિઓ ખપી જવાથી આ સાતમી
આવૃત્તિ બહાર પાડી છે.

ધૂળેટીપર્વ } માણેકલાલ બાઈચંદલાસ પૂનશાહ.
અમદાવાદ, શહાપુર. } શુકસેલર.

ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગૂજરાતી કાપીરાશિદ વિભાગ]

અનુક્રમાક ૯૭૦૩૮ વર્ગાક

પુસ્તકનું નામ ૮૧૫૫૧/૨/

નિપય ૨ . ૬

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય
અમદાવાદ
૧૦૦૩૮
ગુજરાતી કોપીરાઈટ-સંગ્રહ

બાળગીત.

૧

ધનાશ્રી.

વિદ્યાધન ભંડાર, જગમાં વિદ્યાધનભંડાર;
હે સુખ અપરંપાર, જગમાં વિદ્યાધનભંડાર.
ખપથી ન ખૂટે, ચોર ન લૂટે,
જેને છે ભય ન લગાર. જગમાં.
માતપિતાની સેવ કરાવે,
સુખી કરે સંસાર. જગમાં.
ઈશ્વર ભજવા પંથ સુઝાડે,
શુદ્ધ કરાવી વિચાર. જગમાં.
પરમારથમાં પ્રીત કરાવે,
જેથી ઉતરીએ પાર. જગમાં.
આ જગમાંહિ સરસ ગુણોની,
વિદ્યા મોટી વખાર. જગમાં.
વિદ્યા વિષ્ણુ સરવે જન કેરો,
ભય અદ્વળ અવતાર. જગમાં.

૨

“ ગુજરાતની માલજી આવી રે ” એ રાગ.
મને મોકલ લખુવા માતા રે !
તને કહીશ પછી સુખદાતા રે
માતા ! ઘરમાં જે માફે કામ રે,
તે તો કરીશ રજામાં તમામ રે;

(૪)

ઘેર રાખવાની ટેવ છોડ રે,
 મને લણવાના ઝાઝા કોડ રે,
 રોજ શોખું જઈ સખિયો પાસ રે;
 પરીક્ષક મને કરશે પાસ રે;
 માણ, ઘેર રહે દુઃખ થાશે રે,
 માંડે ઇનામ મોટું જશે રે,
 મારી સહોયર લણી ગીત ગાય રે,
 મને શીખવાની ઇચ્છા થાય રે,
 રૂઝે કેળવણીનો ક્યારો રે,
 જેમાં જો ' સુખી જનમારો રે, '
 માતૃ પિતા ! આ ઉરમાં ધારો રે.
 નહીં અલણના દુઃખનો આરો રે;
 આહી સુખ કેરા સ્તંભ ચલાવો રે,
 ભાવે બાળકી સરવ લણાવો રે !!

૩

“ ગોકુળીએ લઈ ચાલો રે આધવરાજ અમને ” એ રાગ

બાળાઓ હરખે લણાવો,
 સ્વદેશીઓ સાંભળો રે;
 ઉર ધરો સુખના ઊઠાવો,
 સ્વદેશીઓ સાંભળો રે;
 સાતિવરા વરઘોડાનાં મ્હોટાં,
 ખરચોનાં લેખાં ગણાવો; સ્વદેશીઓ૦
 લગન સમે તમે શીઠ થઈ ઘેલા,
 ફાલે બાળક પરણાવો; સ્વદેશીઓ૦

(૫)

ધર્મના પંથે ભુલા નવ પડશે,
કીર્તિના સ્તંભ ચણાવો; સ્વદેશીઓ
ધન્યો ઉદય ગુજરાત તણો તો,
ભાવે સુતાને લણાવો. સ્વદેશીઓ
શાળા ખાળાઓ માટે સ્થાપવામાં,
ઐદ્યાર્ય અધિક જણાવો; સ્વદેશીઓ

૪

રામ બહાણેલાં.

નગો ! નગો રે ! મહારી ગુર્જરી બહેનો કે
બહાણેલાં લલાં વાયાં રે.
પૂર્વ દિશાએ ઉગ્યો સૂર્ય મજેનો કે,
બહાણેલાં લલાં વાયાં રે.
આ ભૂમિ માંહે નિજ દષ્ટિ છે નાંખી કે,
બહાણેલાં લલાં વાયાં રે.
તારાગણની રે હારો ને પડી ઝાંખી કે !
બહાણેલાં લલાં વાયાં રે.
બહેનો લજળે રે ભાવથી લગવાન કે,
બહાણેલાં લલાં વાયાં રે.
ધરળે ધરળે; રે સરસ્વતીનું ધ્યાન કે,
બહાણેલાં લલાં વાયાં રે.
તજળે તજળે રે આળસ બહેન મારી કે,
બહાણેલાં લલાં વાયાં રે.
સજળે સજળે રે ઉદમ લાલકારી કે,
બહાણેલાં લલાં વાયાં રે.

(૬)

૫

(પ્રેમની પ્રેમની પ્રેમની રે)

આવળે આવળે આવળે રે જહેનો,

સરવે નિશાળે આવળે;

લાવળે લાવળે લાવળે રે તમે,

પાઠ ઘેરથી શીખી લાવળે.

માતા પિતાની સેવા કરીને,

ગુરુને શિષ્ય નમાવળે રે. જહેનો. ૧

સમય રૂઝે આ શિશુપણનો,

રમત મહીં ન ગુમાવળે રે. જહેનો. ૨

નાની જહેન કે સખી હઠી નવ આવે,

મન તેનું શાંતિથી મનાવળે રે. જહેનો. ૩

શીખી નીતિને સમજી શિયળવ્રત;

ગુર્જરી ભૂમિ રૂડી દીપાવળે રે. જહેનો. ૪

૬

“ ગુલાબવાડી ચૌરા વચ્ચે રેખી રે. ” એ રાગ.

નીત નીત ઉઠીને નિયમિત ભણવા આવે રે,

ભણેલી ભામા નિજ ગૃહ સરસ સુહાવે રે,

નીતિ શીખીને ગુરુને શિષ્ય નમાવે રે,

ગુણીયલ ભામા ગુર્જરી ભૂમિ દીપાવે રે.

અભણપણથી ગુજરાતે અંધારું રે,

તળવળે અજ્ઞાન, ભણાવી, અમારું રે.

(૭)

જન અંતરમાં જ્ઞાનદીપક વીણુ ગાંડું રે,
ભણેલ વર્તે સૌને સમજી ભાંડું-રે.
અસલ આપણી સ્થિતિ મૂકી વિસરાતી રે,
સમજી ભણાવો, તનયા, સહુ ગુજરાતી રે ! !

૭

“ રઘુપતિરામ રહેમાં રહેને રે.” એ રાગ.

શાણી સખી આજ ભણી કહો શું કરીએ ? રે,
દેશ કાલ સ્થિતિ અનુસરીએ રે,
જીવ જૂની હવે પરહરીએ રે,
નિજ ઉદય ઉદય નીત રમરીએ શાણી.
બાળલગ્ને બહુ બહુ બળીએ રે,
રોવા કુટયા થકી તે શું રળીએ રે ?
કહો ઉદય પછી ક્યમ કરીએ ? શાણી.
કરી કરજ વરા ને આફરીએ રે,
મહોટી પંક્તિ મહિં જઈ ફરીએ રે,
ક્યમ કરજ દુ.ખે નહીં ડરીએ ? શાણી.
સારી સારી સલાઓને સ્થાપી રે,
દુઃખકારી કુચાલોને કાપી રે;
ઉપદેશ અધિક બધે આપી. શાણી.

૮

“ ક્યાં ગયા રે પેલો મોરલીવાળો. ” એ રાગ.

સાંભળો સખીઓ સહી મારી,
શિયળ ધરમ ઉર ધરિયે રે;
આ ભવસાગર નિશાળ તેમાં,
શિયળ હોડીથી તરીએ રે;

(૮)

શિયળત્રતે નિઃશ્વલ રહી તેનાં,
નામ સવારે સ્મરીયે રે; સાંભળો૦
પતિ વિષુ અન્ય પુરુષ સૃષ્ટિના,
અંધુ બરાબર ગણીયે રે; સાંભળો૦
વિનયથી વાત સ્ત્રીઓને શોભે,
હાસ્ય કરી નવ હસીયે રે; સાંભળો૦
શિયળત્રતનું રક્ષણ કરતાં,
સંકટ સઘળાં સહીએ રે; સાંભળો૦
પતિ પ્રસન્ન સદા રાખ્યામાં,
જિંદગી અર્પણ કરીએ રે; સાંભળો૦
મળ્યો મનુષ્યાદેહ મળનો,
શિયળત્રતથી ઉદ્ધરીએ રે; સાંભળો૦

૯

“ આમમાં ઝીણી ઝણુકે વીજળી રે,
ઝીણા ઝીણા ઝરમર વરશે મેઘ રે—શુલાળી ” એ રાગ.
સજની ! વિધ વિધ સાડીયો સાંપડે રે,
પહેરવી સાડી શિયળ સુખકાર રે, સુખણ સખી.
શિયળ સલુણી સહુ સાચવો રે.
સજની, લણુતર બદામનાં છોડલાં રે,
માંહિ છે વર્તન વિશુદ્ધ તણી મીજ રે, સુખણ સખી.
શિયળ સલુણી સહુ સાચવો રે,
સજની, કષ્ટ વેઠી ત્રત છે ઘણું રે,
આપણું શિર સાટે ત્રત એક રે, સુખણ સખી.

(૯)

શિયળ સલુણી સહુ સાચવો રે,
સજની, શીખવાના ગ્રંથો ઘણા રે,
શીખીયે સતીજીવન ગ્રંથ એક રે, સુખલુ સખી.
શિયળ સલુણી સહુ સાચવો રે,

૧૦

“ જન જનાવરની મળી મેઘાડંબર ગાજે ” એ રાગ.
મંગળ ગીત પડતાં મૂકી, ભૂંડી ભાંડ ગવાયે,
મૂખથી ભાષણ અનુચિત કરે, આખી જન લલચે;
અમૃત લોજન છાંડીને, વિષ મૂરખાં જ ખાયે;
અસાનીઓ નેતા થયા, કોણ આવે સહાયે ! ?
નારીઓ કે આ જનાવરી, આ શું અન્યાય થાયે !
માતાપિતા ભાઈ સાંભળે ભૂંડું ભામની ગાયે;
ધર્મ દીસે કયા દેશનો જોતાં કંઈ ન જણાયે !
કોઈ દેશે નથી દેખીયું, આમ ભાંડ ગવાયે;

૧૧

ઓપૈયા.

સ્ત્રી કેળવણી એજ દુઃખથી મોક્ષતાણું ખાંડે !
સ્ત્રી કેળવણી દુઃખ સૌ હરશે આર્યભૂમિ તાંડે !
સ્ત્રી કેળવણી કલ્પવૃક્ષ હું તુજ માટે ધાંડે !
સ્ત્રી કેળવણી વિષુ આર્યભૂમિ માંડિ અંધાંડે !
ભલે થજે સૌ રાજનીતિનિપુણ ભણી સારા !
ભલે ભણે સૌ દેશ દેશના વિવિધ ભાત ધારા !
ખાળા જો વિદ્વાન બની તો સરવ સુખી થાશે !

(૧૦)

૧૨

(અચકો મચકો કારેલી) એ રામ.

એ કુદરતનો એ ધારો, જહેન !

સ્રીઓ સુધરી તો દેશ સુખી.
ઉરમાં એ નિયમ ઉતારો, જહેન !

સ્રીઓ સુધરી તો દેશ સુખી.
કયમ આર્યભૂમિ દુઃખિયારી ? જહેન ! સ્રી.
કયમ પ્રજા શૌરે દુઃખ લારી ? જહેન ! સ્રી.
સ્રી અલણુ અને અજ્ઞાની જહેન ? સ્રી.
આ વાત નથી કંઈ છાની જહેન ? સ્રી.
અજ્ઞાની કલેશ કરે છે જહેન ! સ્રી.
શુભ વાત ન કાન ધરે છે જહેન ! સ્રી.
ભુંડું કરતાં તે ન ડરે છે જહેન ! સ્રી.
વિવાહ સમે દુઃખ મહોદું જહેન ! સ્રી.
સ્રી લાષણુ કહાડે ખોટું જહેન ! સ્રી.
મા, તાત, લાઈ સાંભળતાં જહેન ! સ્રી.
ધિક ! ધિક ! જે જન બડબડતાં જહેન ! સ્રી.
અબલા છે લાજનો લારો જહેન ! સ્રી.
નીતિશાસ્ત્ર સકળ સંભારો જહેન ! સ્રી.
વળી મરણુ સમે કુટી છાતી જહેન ! સ્રી.
નથી સ્રીઓ અરે શરમાતી જહેન ! સ્રી.
કયા શાસ્ત્ર માંહે સમજાવ્યું જહેન ! સ્રી.
કરે લોક અધર્મી દ્રાવ્યું જહેન ! સ્રી.

(૧૨)

આવા કુચાલથી બહુ સહીયે જહેન ? સી.
હુઃખ સમજી આગળ કહીએ જહેન ! સી.

૧૩

(દુઃદાળા દેવ વિધનહરજી લખોદર નામ તમારું, અથવા
હરિભજન થકી છાયા હોય તે સૌથી મોટા થાય) એ દેશી.

સૌ ધ્યાન ધરી, સુધારકો સુણજો આ અરજ અમારી.
દિલમાં ન ડરી, બળવજો જે જાણો ફરજ તમારી,
સઉ ભરતખંડમાં વિચરીયે, દિલહી કલકત્તે જઈ ફરિયે,
ક્ષણ વિચાર કરવો નવ કરિયે. સૌ ધ્યાન,
ત્યાં મનુષ્યનું મૃત્યુ થાયે, નહિ ભેગાં થઈ કુટવા જાયે,
નહિ નારી કરે ‘ હાયે ’ !! ‘ હાયે ’ !! સૌ ધ્યાન.
પણ સગા સંબંધી સૌ આવે, બહુ શાસ્ત્રીતિથી સમજવે
કહી કોણમોકાણ કશી લાવે ? ! સૌ ધ્યાન.
સીઓ તો અજ્ઞાનીજ કરે, પણ ‘ઓ’ ‘ઓ’ પુરુષો શીદ કરે
હશે શોધ્યું વાનરે કિંવા નરે ? ! સૌ ધ્યાન.
ધૂળ કોમ શીર કોણે ઘાલી ? મૂળ કોણ વીર આપે ઝાલી ?
ગુજરાત પીયે આ વિષ ખ્યાલી. સૌ ધ્યાન.
નથીવેદવિષેકશીવાત કરી, નથીલખ્યું સ્મૃતિમાં ક્યાંયજરી
વળી પુરાણ કહે નથી વાત ખરી. સૌ ધ્યાન.
તરગાળા રમતાં જેમ ફરે, નહિ લાજ શરમથી કાંઈ ડરે.
ગુર્જર ખેરાં શી ભવાઈ કરે ? ? !
ભોંડ જોનારાની ત્યાં થાતી, પણ નારી નથી કાંઈ શરમાતી,
ખેશરમી બને ફૂટે છાતી ! સૌ ધ્યાન,
અબળા છે લાજતણો ભારો, સહુ નીતિશાસ્ત્રને સંભાળો,

(૧૨)

આ કુચાલ કયમ લાગે ખ્યારો ? સૌ ધ્યાન.
 નર જૈરાં આધિન થઈ બેઠા, વ્યંડળસમ ખુણે જઈ પેઠા,
 સુધરેલ વીરો, આવો હેઠા ! સૌ ધ્યાન.
 હાંફણનો રોગ મહીં ફાવે, કુટનારીને બહુ મુઝાવે,
 વૈદક પણ એ રીત સમજાવે. સૌ ધ્યાન.
 તન અબખાતું દુર્બળ થાયે, નિર્બળતા સંતતિને જાયે,
 જીઓ દુઃખી કર્યું બાળક માયે ! સૌ ધ્યાન.
 ભલે હઠ કરી આખો ભવ રોજે, આંખો નિજ રોવાથી ખોજે
 (પણ) દમવાળી સ્ત્રીઓને પુછી જોજે. સૌ ધ્યાન.
 કહે જંગલીને અજ્ઞાની સહુ, તનમાં ઉપજે વળી રોગ બહુ,
 સમજી આગળ દુઃખ કથા કહું. સૌ ધ્યાન.
 આ કુચાલતજતાં નવ ડરજો, નિંદા તમ કાને નવ ભરજો
 કુટવા રોવાતું દૂર કરજો. સૌ ધ્યાન.

માતપિતાની સેવા વિષે.

૧૪

(રામ લક્ષ્મણ વનમાં સિધાવતાં) એ રાગ.

માતા ઉછેરી તેં મને લાડમાં,
 સહી કષ્ટ અનેક પ્રકાર, બહુ વાર વાર; નમું માત તાતને ૧

૧ નર્મદ, દલપત, (તિલંગ ત્રિવેદી લાલશંકર), મણીલાલ,
 મલ્લખારી; મહીપતરામ, કાખરાજ, નેત્રાંજન, નવલરામ. ભાંડારકર,
 રનાડે, રમણભાઈ. જસ્ટિસ ચંદાવરકર, જસ્ટિસ તૈયબજી, મી.
 જોષી ગણેશ વાસુદેવ એ રીતે સંસારસુધારો કરતાં નિંદા કાને
 નવ ધરનારના નામના આઘાતરોની આ લીટી બનેલી છે.

(૧૩)

માતા ભોજન કરતાં રહી પડું,
 ઉઠી મુજને લહે તું હાથ, ભીડી સ્નેહે બાથ. નમું. ૨
 માતા શબ્દ ઉચરતાં ન આવડે.
 ક્યાં વિધિવિધ તેં તો ઉપાય, શી રીતે ભૂલાય ? નમું. ૩
 માતા ચરણુ ધરા પર ના ધરૂં,
 હવે દોડું વિના આધાર, તેજ તુજ ઉપકાર. નમું. ૪
 માતા વય થતાં મૂકી નિશાળમાં,
 થયું આજ છે અક્ષરજ્ઞાન, દીધું જ્ઞાનદાન. નમું. ૫
 માયું પ્રભુ પાસ પૂરણુ પ્રેમથી,
 નિશદિન તમ સેવ કરાય, પિતા અને માય. નમું. ૬
 રામ લક્ષ્મણે તાત વચન પાળી,
 વેઠયો વર્ષો સુધી વનવાસ, સહી ઘણો ત્રાસ. નમું. ૭
 ભર દરિયો બુવાનીના જોસમાં,
 અવગણુના કશી ન કરાય, સેવા પ્રીતે થાય. નમું. ૮

૧૫

“ હું તો યાજ ભરું રે જગમોતીડે. ” એ રાગ

આજે મંગળ દિવસ સાહેલડી,
 આજે સોનાના સુરજ મ્હારે ઉગીયા
 મ્હારા હર્ષ તણો નહિ પાર. આજે.
 ભરી કુંકુંમ કેસરના વાટકા,
 પૂજું શ્રી પ્રભુ જગદ્દાધાર. આજે.
 જાણે મોતીના ચોક મેં પુરાવીયા,
 પામી પુરણુ પ્રભુનો પ્રસાદ. આજે.

મહારા પિતાએ નીતિ વચન આપીયાં,
 જાણે કુસુમનો વરસ્યો વરસાદ. આજે.
 મહારી માતાએ જોળે બેસાડી અને,
 કીધાં વચન સુણ્યાં મેં કાન. આજે.
 “બેની સાસરીએ સુખથી સિધાવજે,
 નહિ ત્યાં, અડીં જેવું થાશે તોફાન. આજે.
 કહ્યું કરવું, ને કરવું નહિ, જરી,
 સૌને બોલવું હઈ સનમાન. આજે.
 જાણે નીતિ વિવેક તણી મૂરતિ,
 તો તું પામીશ જગમાંહી માન. આજે.
 તારા પતિને પ્રભુપદ આપજે,
 તેથી થઈશ સુખી તતખેવ. આજે.
 નહિ વચન પતિ તણું ઉઠાપજે,
 બની શિયળવંતી કરજે સેવ. આજે.
 તારા તાતનું નામ તું દીપાવજે,
 રીઝે જે થકી દયાનીધિ દેવ.” આજે.

૧૬

હાલરડાનો રાગ.

આહા ! આર્યભૂમિની અધમ દશા આવી રહી રે,
 સકલ શિરોમણિ દેશ કરે દુઃખથી કલ્પાંત;
 અંધુ બાળકીઓને લાવથી સરવ લણાવજે રે;
 વિદ્યા સર્વ શાસ્ત્રમાં સકળ સુખનું બીજ છે કહી રે,
 આપે કલ્પલતા સમ યુગ યુગ સઘળાં સુખ. અંધુ

(૧૫)

ચંદ્ર થકી રજની દીપે, દીપકથી ઘરદ્વાર,
 નરનારી વિદ્યા વડે, સકળ શાસ્ત્રનો સ્માર,
 સુશીલા આ સંસારે જન મનનો શણગાર છે રે,
 સન્નારીથી સજ્જનો ! સુખકર છે સંસાર. બંધુ
 રત્નજડિત શણગારને, ઉર એકાવળ હાર,
 અંબર જરીથી ઓપતું, ઝાંઝરનો ઝમકાર,
 રતિ સમ રૂપ છતાં જો અલણુ અને અજ્ઞાન છે રે,
 ધિક ! ધિક ! તે અબળાનો અવનીપર અવતાર. બંધુ
 કેળવણી વિણુ ભાળિયે, આળસ ઉપર પ્રેમ,
 બાળલગ્નબંધન અને દ્વેષ કલેશ ને ંહેમ,
 નિંદા કરતી ભમતી ભાળો, સઘળી નારીઓ રે,
 દેખી સજ્જનનું કયમ દીલ નહીં દુભાય ? બંધુ
 યથો નીતિ વિવેકના ભામિનીથી જ ભણાય,
 સર્વ સુખોને સાધવા, એક જ દીસે ઉપાય.
 કન્યાશાળાની આ નમ્ર વિનતિ ઉર ધારજો રે,
 દેજો બાળાઓને નીતિ વિદ્યાનું દાન. બંધુ

મન વિષે.

૧૭

“ અલબેલી તે અંબે માત ” એ રાગ.

છે ધન્ય તેહ નર નાર, મન મર્કટ બાંધે,
 સ્વપ્ન સમો આ સંસાર, સમજી સુખ સાધે,
 કામ ક્રોધ ને લોભ મોહ, તે કહો સુખની હાણુ રે,
 સમજી દૂર રહીએ સૌ સજની, એ દુરગુણની ખાણુ. મન

(૧૬)

ઇંદ્રિયરૂપી ચંચળ ઘોડો, ઉન્મારગે જનાર રે,
સારથિ બનવા, કરવા ઝહેની ! ધર્મ સંબંધી વિચાર. મન
ધૂવો ચીર નિજ પત્થર ઉપર, ધૂવો સદાય શરીર રે,
પણ મેલું અતીશે નવ દેખો, જન ! મન રૂપી ચીર મન
ઉપદેશ તણી જાઓ સરિતા, મન શુદ્ધિ જ્યાં થાય રે,
જનમ જનમનો પાતકરાશિ, પલકે પ્રલયજ થાય. મન
દિવસ રાત જાળળ મહીં ગઈ સુખ પછી ક્યાંથી પમાયરે,
હીરો જેવો મનુષ્ય જન્મ તે, કોડી બદલે જાય. મન

પ્રશ્નોત્તર ગરબો.

૧૮

તમે શાનાં માગોછો ફાણુરે ગોત્રાળીઆ, કાના મારગડો મેલોને એ રાગ.

પ્ર—કહો ઝહેની લણીને તમે શું કરશો ?

ઉ—સારૂં ચલાવીશું ગૃહરાજ્ય.

સાહેલી લણી ગુણીયલ ગુજરાતને દીપાવીએ.

પ્ર—ગૃહરાજ્ય શું ખોટું ચાલે છે ?

ઉ—એમાં ઝાઝા સુધારાની ખોટ રે સાહેલી લણી
ગુણીયલ ગુજરાતને દીપાવીએ.

અંથો નીતિ વિવેકના, ભામીનીથીજ લણાય,
સર્વ સુખોને સાધવા, એકજ દીસે ઉપાય.

પ્ર—કેવા કેવા સુધારા સખી કહો કરશો ?

ઉ—સીસુધારાસમાજ અમે સ્થાપીશું.

જેથી ગુર્જરી ભૂમિનું કષ્ટ કાપીશું.

(૧૭)

જ્ઞાનસૂર્ય પ્રકાશી રહે પૂર રે સાહેલી,
જેથી સંસાર સુધરે જરૂર રે સાહેલી. લણી.
નદીઓ તણાં જેવાં પૂર છે રે લોલ,
જીવાની તેવી આ જરૂર છે રે લોલ.
ધર્મ નીજ નીજ ઉર ધારીએ રે લોલ,
સુધરીને દેશને સુધારીએ રે લોલ.

મ૦—પુરુષોથી શું થાય નહીં સુધારો ?

ઉ૦—એક હાથે જીઓ ન પડે તાળી,
રથ ચાલે ન ચક્રે એક રે સાહેલી;
જોઈ સર્વે પ્રજાનો વિવેક રે સાહેલી,
શીખે વ્યક્તિ પ્રજાની એકે એક સાહેલી.
રહે જેથી શુભરાત તણા ટેક રે સાહેલી. લણી.

સીતા સ્વયંવર.

૧૯

રાગ. “ રઘુનાથજીની ઘોડલી. ”

જનકપુરી દીપી રહી ને, લીલા અપરંપાર,
વૈમાન હાથી રથ પાલખી રે,
ભારે ભારે મળ્યા સહુ ભૂપ
જનકરાયને માંડવે.

ઉત્સવ આજે નગરમાંડી, દીપોત્સવી સમ થાય,
ટોળે ટોળાં નરનારીઓ રે મળી મંડપ જોવા જાય,
જનકરાયને માંડવે.

(૧૮)

મંડપ લયતો મોતીડે ને, દીપક ઝાકઝમાળ,
સીતાજી ચોરીમાં પધરાવીયારે સાથે દીપે જ્યાં દશરથ કુમાર.
જનકરાયને માંડવે.

પાય પ્રક્ષાલન ત્યાં કર્યાં રઘુવીરનાં જનકરાજન,
માતપિતાએ પ્રીતે પછી રે, દીધાં સીતાજીનાં કન્યાદાન.
જનકરાયને માંડવે.

મંત્ર લણે ભૂદેવ જ્યાં, વેદ રીતિ અનુસાર,
અગ્નિ સમક્ષ રહી અને રે, ત્યાં તો વચન પરસ્પર થાય.
જનકરાયને માંડવે.

રામચંદ્રજી કહે આજથી “ થયાં છો મુજ અર્ધાંગ,
ક્ષત્રીને એકજ સૃષ્ટિમાં રે; બાણ વચન અને સ્ત્રીભણ.”
જનકરાયને માંડવે.

સીતાજી પ્રત્યુત્તરમાં વહે, છો મુકુટ મમ સહુ જાણ,
તમથી અધિક સૃષ્ટિ મહીરે, નથી દેહ; નથી મમ પ્રાણ,
જનકરાયને માંડવે.

પૂર્વ તણી પ્રણાલિકા આ, આજે જો અનુસરાય;
ધર્મ ને અર્થ સૌ સાંપડે રે, ગુજરાત સકલ સુખી થાય.
સુજન સહુ સાંભળો.

ચતુર ઘડી જે લક્ષ્મી ત્યાં આ મંગળ ગીત ગાય,
ભુજ જોડી રઘુવીરને રે, સરવે માનુની પાવન થાય.
સુજન સહુ સાંભળો.

(૧૯)

ગરબો.

૨૦

રૂડી રૂડી ગુજરાત, અમ ગુણીયલ માત;
સુખદાતા સાક્ષાત તને નમિયે;
મળી સર્વ નાત જાત લિન્ન લિન્ન લલી લાત;
સુખદાતા સાક્ષાત તને નમીયે.

સાખી:-દાંતા, દમણ, દ્વારકાં, દોહદની વચમાંહી,
દેવળ તુજ અતિ ઓપતું, જેવું દીસે નહીં ક્યાંહિ,
કરીયે તે માંહિ યશોગાન તુજ માડી,
લાત લાતની ગુંથી લલેરી ફલવાડી,
જીવન ગળાય તુજ માટ દાડી દાડી,
શોભે શરીરે અમ, તુજ સેવ સાડી
હિંદુ પારસી જમાત, ખ્રીસ્ત ત્યાં અલિન્ન નાત,
સુખદાતા સાક્ષાત તને નમીયે. રૂડીરૂડી....

સાખી:-પ્રેમ દયા દલમાં વસે નરમ દયાળુ નેણ,
નૃસિંહ ગોવરધન સમા વદી ગયા કવિ વેણ^૧
વિધ વિધ નીતિ અંથ ગણાય લણીયે ભાવે રે,
ગીત ગુર્જરી ગીરાનાં રચાય, ગુણીયલ ગાવે રે,
ત્રી કેળવણી સુખકાર રહે પ્રસારી રે,
સુધરે સુખી થાએ સદ્ય તો, નરનારી રે,

૧. દ્વિઅર્થ છે-એક અર્થ-હે માતા ! તારા હૃદયમાં અને નેત્રમાં
દયા જ ભરેલી છે એકું તારું ચિત્ર કવિઓએ આપેલું છે, અને
ખીલમાં કેટલાક નામાંકિત કવિઓનાં નામ છે:-પ્રેમાનંદ, દયા-
રામ, દલપતરામ, નર્મદાસંકર, નૃસિંહ મહેતા તથા નૃસિંહા-
ચાર્યશ્રી અને ગોવર્ધનરામ.

સાખી:—તાતા ગોકળદાસ ને ત્રીજા સર ચિતુભાઈ,
ચોથા ગુર્જર પુત્રની, ક્યારે મળે વધાઈ ?
કેળવણી પ્રસારી કુચાલોને વિદ્યારી સદા સંસાર
સુધારી ધર્મ દીલ ધરીયે. રૂડી રૂડી....
સીશાળા સમી સંસ્થા સદા સુખકારી રે;
જનનીને ભૂમિ જન્મ સેવ હિતકારી રે,
લલે મળે ગુજરાતને કેળવણી લલી લાત,
કુચાલ દૂર કર્યા વિના, નહીં ઉદય સુપ્રભાત,

સાખી:—સાખમતી મહી નર્મદા તાપી, સહિત તરંગ,
દમણગંગા દક્ષિણે, સરવેમાં શુભ ગંગ.
તેના સમાન તુજ ચરણામૃતે અમે—(૨)
રાચી સુધારીયે સમાજ માત આ સમે—[૨]
આ સમે—આ સમે—આ સમે—આ સમે.
ફરી ફરી અવતરીયે નહીં—ધર્મે વિચરીયે સદા—
તરીયે સલુણી જેથી લવદરીયે—
રૂડી રૂડી ગુજરાત.

૧. મતલબ એમ છે કે—મહુમ મી. તાતાએ જીઓલોજીકલ સર્વે માટ, શેઠ ગોકલદાસ તેજપાળે હાયર એજ્યુકેશન વગેરે માટે, અને સરદાર સર ચીતુભાઈ બેરોનેટ, એઓ સાહેબે ટેકનિકલ કેળવણી માટે સારી રકમો કઢાડી, પરંતુ તેની એક મોટી રકમ સ્ત્રી કેળવણી માટે આપનાર વગર ગુજરાતમાં મોટી ખોટ છે.

(૨૧)

૨૧

નામદાર શહેનશાહ જ્યોર્જ પાંચમા તથા
શહેનશાહબાનુ મેરીને દિલ્હી કોરોનેશન
વખતે અભિનંદન આપવા લખાયલું
ગીત.

રાગ—“ સુંદર મુખનું દિલ વપુકે નંદીશર ”—ને મળતો

અથવા

“ મધુરી કીરતિ સતીની જગ હવાઈ છે સખી ” ને બળતો.

જય ! શહેનશાહ જ્યોર્જ ! પ્રણમીયે અમે;
જય ! જય ! મહારાણી મેરી, હિંદ તંતુ નમે;
દ્વિતીયવાર પુનિત કર્યા (૨) આજ આ સમે !
જય !.....

x x x x x x

ટાળકે દુઃખ સકલ ઊગ્યો સૂર્ય પ્રાચિયે !
બાળકે સહુ હિંદ તણાં, નૌરખીં રાચીયે,
પાળકે અમ અમર રહો (૨) એજ યાચિયે !
જય !.....

x x x x x x

અવની પૂર્વ, અનુપમ તમ, અખૂટ સુકૃતિ,
અવની તલની ઉત્તમ ભૂમિના થયા પતિ,
નવનીત કૂલવાડી કૂલ (૨) વેલો રસવતી—
.... જય.....

(૨૨)

સાખી:-પ્રથમ કદી હેડું નહીં હર્યું હિંદનું આમ,
સદી, રાજ્ય, જે હિંદને દીપાવી દીધાં તમામ.
અકથ્ય આનંદે કુદે હિંદ તનય સહુ આજ,
પહેરે પંચમ જ્યોર્જ શ્રી દિલ્હી તખ્તપર તાજ.

....

આસપાસ જીલમ ત્રાસના સમા સદ્યા,
લૂટફાટ વસમી વાટ, દિવસ કે ગયા,
આજ વિરલ શાંતિ બ્રાંતિ (૨) રહીત સહુ રદ્યા-
જય.....

ઉપવન મનહરણ મહા ભારતી ભૂમિ,
શું પવન પ્રચંડ સદીથી રદ્યા ધુમિ !!
શાંતિ આજ હિંદ સુખદ (૨) હસ્ત લે ચૂમિ !
જય.....

x x x x x x
ખેંચી સ્મરણ શક્તિ હિંદ ભૂત લે સ્મરી,
કળી પ્રચંડમાં શું મળ્યાં દેવ અવતરી !
કંપતિ પ્રતિ પ્રીતિથી આંખડી ઠરી,.....જય

x x x x x x
રાજ્ય કર્યું આંહીં ધર્મધ્વજ યુધિષ્ઠિરે
પુનર્જન્મ આજ લીધો હિંદના નૂરે ? !
જ્યોર્જ પાંચમા શ્રી હસ્ત (૨) હસ્તિનાપુરે ?
જય શહેનશાહ જ્યોર્જ પ્રણમીએ અમે !



બાળગીતનાં ગીતોની અનુક્રમણિકા:-

	પાનું.
૧ વિદ્યાધન ભંડાર જગમાં વિદ્યાધન ભંડાર ...	૩
૨ મને મોકલ લણવા માતા રે ...	૩
૩ બાળાઓ હરખે લણાવો, સ્વદેશીઓ સાંભળો રે...	૪
૪ જંગો જંગો રે મહારી ગુર્જરી ખેતો કે બહાણેલાં...	૫
૫ આવજો આવજો આવજો રે ખેતો સરવે નિશાળે.	૬
૬ નીત નીત ઉઠીને નિયમત લણવા આવે રે ...	૬
૭ શાણી સખી આજ લણી કહો શું કરીએ રે ...	૭
૮ સાંભળો સખીઓ સહુ મારી ...	૭
૯ સંજની વિધવિધ સાડીઓ સાંપડે રે...	૮
૧૦ મંગળ ગીત પડતાં મૂકી, ભૂંડી ભાંડ ગવાયે ...	૯
૧૧ સ્ત્રી કેળવણી એજ દુઃખથી મોક્ષ તણું આઈ ...	૯
૧૨ એ કુદરતનો એ ધારો, ખેત ! ...	૧૦
૧૩ સૌ ધ્યાન ધરી, સુધારકો સુણજો ...	૧૧
૧૪ માતા ઉછેરી તેં મને લાડમાં ...	૧૨
૧૫ આજે મંગળ દિવસ સાહેલડી ...	૧૩
૧૬ આહા ! આર્યભૂમિની અધમ દશા આવી રહી રે	૧૪
૧૭ છે ધન્ય તેહ નરનાર, મન મર્કટ બાંધે ...	૧૫
૧૮ કહો ખેતની લણીને તમે શું કરશો ?...	૧૬
૧૯ જનકપુરી દીપી રહી ને લીલા અપરંપાર ...	૧૭
૨૦ ગરબો-રૂડી રૂડી ગુજરાત, અમ ગુણીયલ માત.	૧૮
૨૧ રાજગીત ...	૨૧

૨૯૦૦ થી અથવા ટુંકી વાર્તાઓ-૩. ૦-૮

મુંબઈ પબ્લિકની પ્રાથમિક અને એંગ્લો વર્નાક્યુલર સ્કૂલોમાં લાઇબ્રેરીમાટે તથા નામદાર ગ્રામ્યવાડ સરકારમ પનામ તથા લાઇબ્રેરીમાટે મંજૂર થયેલું છે. ગુજરાતન વિદ્વાનોએ તેમજ છાપાંએ ઉત્તમ અભિપ્રાયો આપેલા છે

સ્રીગીતા અથવા વીજળી ગામડીયણ—(ગુજરાત પંચની બીજા વર્ષની ભેટ) એક અદ્ભુત સંસારી નવલકથા બીજી આવૃત્તિ છપાય છે. કિં. રૂ. ૧-૦-૦

સુવર્ણકુમારી—(ગુજરાતી પંચની ભેટ.) પૂર્વનો વર્ણાશ્રમ ધર્મ પુનઃ પ્રાપ્ત પેટા ગાતિઓ એકીકરણનો એક પ્રયત્ન.

સાંજ વર્તમાન લખે છે કે x x x હાલના ગાતિ-બંધનના ત્રાસનું વિવેચન પણ ઘણું સરસ લખ્યું છે..... આવી નવલકથા હિંદુસંસારનું ગાહું આગળ ખેંચવા માટે આવશ્યક છે. રૂ. ૨-૮-૦.

પદ્મકુમારી—અથવા આધુનિક નાટકોનો ઉદ્દેશ શો દેખાય છે. અને શો હોવો જોઈએ. પ્રથમ ભાગ કિં. રૂ. ૦-૧૨-૦ બીજો ભાગ છપાય છે.

કાવ્યકાનાં પુસ્તકો.

મુંબઈનો મામલતદારની કોર્ટનો એકટ.

૧૯૦૬ નો બીજો ગુજરાતીમાં શુદ્ધ સરલ ટીકા સ

ઈન્ડિયન પીનલકોડ અથવા હિંદુસ્તાનનો ફોર્ગ કાયદો—ગુજરાતી સંપૂર્ણ ટીકા ઈંગ્લાંડ તેમજ હિંદુસ્તાનમાં મેટના ફેસલા સુધારા વધારા તથા ક્રિમિ પ્રોસિજરના પરિશિષ્ટ સાથે કિંમત રૂ. ૫-૦-૦.

મળવાનાં ટેકાણાં:—

માણેકલાલ લાઈબ્રેરિયસ શાહ. અતુર્ભુજ માણેકેશ
મુંબઈ, શાહપુર-અમદાવાદ. મુખ્ય કારભારી—માણેકેશ.

